



# **Prefeitura do Município de Jales**

**Estado de São Paulo**

CNPJ: 45.131.885/0001-04

Rua Cinco, n.º 2266 – Centro – Fone: (17) 3622.3000

---

## **EDITAL DE RETIFICAÇÃO PROCESSO SELETIVO N.º 004/2015**

---

**APREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JALES**, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 45.131.885/0001-04, com sede administrativa na Rua Cinco, nº 2.266, centro, Jales, SP, neste ato representado pelo Prefeito Municipal PEDRO MANOEL CALLADO MORAES, portador do R.G. nº 6.652.449-0-SSP, residente na cidade de Jales, SP, torna público a **retificação** do edital de abertura do **PROCESSO SELETIVO Nº 004/2015**.

**Art. 01** – Substituir o **ANEXO I – Conteúdo Programático** e **ANEXO II – Referências Bibliográficas** passando a compor o Edital do Processo Seletivo nº 004/2015 apenas o **ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** com a seguinte redação:

### **ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

#### **CONTEÚDO COMUM A TODAS ÀS FUNÇÕES (CONHECIMENTOS GERAIS PEDAGÓGICOS):**

Fundamentos da Educação; Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas; Relações socioeconômicas e político-culturais da educação; Processo ensino-aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade. Avaliação. Educação inclusiva. Educação e Direitos Humanos, Democracia e Cidadania; A função social da escola; Inclusão educacional e respeito à diversidade; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Didática e organização do ensino; Saberes Escolares, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem; Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica; Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o projeto pedagógico da escola; Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro Brasileira e Africana; Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007.

BRASIL. Lei Federal nº 8.069/90. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, seção I, 16 jul. 1990.

\_\_\_\_\_. Lei Federal nº 9.394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, seção I, 23 dez. 1996.

---



## **Prefeitura do Município de Jales**

**Estado de São Paulo**

CNPJ: 45.131.885/0001-04

Rua Cinco, n.º 2266 – Centro – Fone: (17) 3622.3000

---

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil. vol. 1 a 3. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil – Volume 1. MEC/SEB, 2006.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais (1 A 4 SÉRIE). vol. Volume 01 - Introdução aos PCNs; Volume 08.1 - Temas Transversais – Apresentação; Volume 08.2 - Temas Transversais – Ética; Volume 09.1 - Meio Ambiente; Volume 09.2 – Saúde; Volume 10.1 - Pluralidade Cultural; Volume 10.2 - Orientação Sexual; Disponível em (<http://portal.mec.gov.br>)

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional

\_\_\_\_\_. Constituição da República Federativa do Brasil (art. 205 a 217). Diário Oficial da União, Brasília, seção I, 05 out. 1988.

**DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais, 1994, Salamanca-Espanha**

HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora. Porto Alegre: Editora Mediação, 1995.

\_\_\_\_\_. Avaliação na Pré-escola. Porto Alegre: Editora Mediação, 1999.

LERNER, Delia. Ler e Escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

### **ESPECÍFICOS PARA DE CADA FUNÇÃO:**

#### **PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB I**

Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar). Concepção de desenvolvimento humano/apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural. Procedimentos adequados ao atendimento à criança de 0 a 5 anos, referente à saúde, alimentação e higiene. A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade. Lei 9.394/96. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Educação Inclusiva, direito à diversidade.

ASSIS, Orly Zucatto Mantovani de. Uma Nova Metodologia de Educação Pré-Escolar. Porto Alegre: Artmed, 1993.

AZENHA, Maria da Graça. Construtivismo: De Piaget a Emília Ferreiro. 7 ed. São Paulo: Editora Ática, 2000.

---



## **Prefeitura do Município de Jales**

**Estado de São Paulo**

CNPJ: 45.131.885/0001-04

Rua Cinco, n.º 2266 – Centro – Fone: (17) 3622.3000

---

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª A 4ª SÉRIE) . Volume 02 - Língua Portuguesa; Volume 03 – Matemática; Volume 04 - Ciências Naturais; Volume 05.1 - História e Geografia; Volume 05.2 - História e Geografia; Volume 06 – Arte. Disponível em (<http://portal.mec.gov.br>)

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1995.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de Ler. 42 ed. São Paulo: Cortez, 1992.

\_\_\_\_\_. Educação como prática da Liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

GALAHUE, D. L.; OZMUN, J. Compreendendo o desenvolvimento motor. São Paulo: Phorte, 2003.

MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que Planejar? Como Planejar? São Paulo: Editora Vozes, 1999.

PIAGET, Jean; Inhelder, B. A Psicologia da Criança. Rio de Janeiro: Bertrand, 1990.

ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA PEB I – EDUCAÇÃO FÍSICA

Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento; Nutrição e atividade física; Socorros de urgência aplicados à Educação Física; Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades; As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola; Educação Física escolar e cidadania; Os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física Escolar; Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático-pedagógica; Crescimento e desenvolvimento motor; Concepções de Educação e Escola; Ética no trabalho docente; Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando; Desenvolvimento das capacidades inerentes ao rendimento esportivo; Abordagens da educação física escolar; Motricidade humana; Biodinâmica da atividade humana; Atividade física e qualidade de vida; Histórico da educação física no Brasil; Condicionamento físico e performance humana; Esportes, lutas e danças - histórico e regras; Anatomia Humana;

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física (1ª a 4ª série). Brasília: MEC/SEF, 1997.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. Coleção Magistério 2º grau – série formação do professor

DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004.

---



## **Prefeitura do Município de Jales**

**Estado de São Paulo**

CNPJ: 45.131.885/0001-04

Rua Cinco, n.º 2266 – Centro – Fone: (17) 3622.3000

---

DARIDO, S. C.; Rangel, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FREIRE, J.B, ALCIDES, J. Educação como prática corporal, SCIPICONE, 2003.

GALAHUE, D. L.; OZMUN, J. Compreendendo o desenvolvimento motor. São Paulo: Phorte, 2003.

GALLARDO, Jorge Sergio Pérez. Prática de Ensino em Educação Física: A Criança em Movimento. Editora FTD, 2010.

GUEDES, D. P. Manual prático para avaliação em educação física. São Paulo: Manole, 2006.

KUNZ, E. Educação Física: ensino e mudanças. Ijuí: UNIJUÍ, 1991.

MARQUES, J. L. E. Iniciação nos jogos e esportes alternativos. São Paulo: Itatiaia, 1998.

NAHÁS, M.V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida mais ativo. Londrina: Midiograf, 2001.

SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 2009.

TANI, G. et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO MUSICAL**

Notas musicais; Tom e semitom; Valores musicais positivos e negativos; Clave; Sincope; Classificação numérica dos intervalos; Escalas maiores e sustenido; Compassos simples; Compassos compostos; Escala cromática; - Ordem dos sustenidos - Ordem dos Bemóis - Demais alterações; Tons vizinhos de Ré maior; Graus modais e tonais; Escalas com tetracóides; Acorde de 7ª; - Forte Piano - Adlibitum - Smorzando - Sforzando - Sotto - Ritornello; Vozes masculinas; Vozes femininas; Quartetos.

MED, Bohumil. Teoria da Música. 4ª ed. Musimed. Brasília, 1996.

### **PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE**

Educação Especial no Brasil. Processo Inclusivo. Tipos de Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Avaliação em Educação Especial. A formação de Professores. Deficiências, suas características e estratégias de intervenção. A inclusão da pessoa com deficiência. O papel da família. A pessoa com deficiência na sociedade. Conhecimento e habilidades no uso de linguagens e equipamentos específicos para cada uma das necessidades especiais. Gestão democrática e participação da comunidade. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

---



## **Prefeitura do Município de Jales**

**Estado de São Paulo**

CNPJ: 45.131.885/0001-04

Rua Cinco, n.º 2266 – Centro – Fone: (17) 3622.3000

---

BRASIL. Lei Federal nº 12.764/12. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2012.

\_\_\_\_\_. Política Nacional de Educação Especial. Série Livro. Brasília, DF: MEC/SEESP, 1994.

\_\_\_\_\_. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2001.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF, jan. 2008a.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 6.949/09. Promulga a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2009.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Resolução nº 4 CNE/CEB. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2009.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 7.611/11. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2011.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Coleção: A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. Vol. 01 a 10. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2010.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/Secretaria de Educação Especial. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2010.

CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os pingos nos is. Porto Alegre. Editora Mediação 2004.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – LIBRAS**

Educação Especial no Brasil. Processo Inclusivo. Tipos de Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Avaliação em Educação Especial. Código de Ética do Interpretete. A formação de Professores. Deficiências, suas características e estratégias de intervenção. A inclusão da pessoa com deficiência. O papel da família. A pessoa com deficiência na sociedade. Conhecimento e habilidades no uso de linguagens e equipamentos específicos para cada uma das necessidades especiais. Aspectos clínicos da surdez: conceitos; classificação; desempenho e consequências. Aspecto socioantropológico da surdez: modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológico. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). Cultura, identidade e comunidades surdas. Língua brasileira de 44 sinais: Línguas Naturais. Conceitos: língua, linguagem, fala e sinal. Gramática da LIBRAS: fonética, fonologia, morfologia, sintaxe (parâmetros, pronomes pessoais, tipos de frases, verbos, advérbios de modo incorporados ao verbo, classificadores).

---



## **Prefeitura do Município de Jales**

**Estado de São Paulo**

CNPJ: 45.131.885/0001-04

Rua Cinco, n.º 2266 – Centro – Fone: (17) 3622.3000

---

Gestão democrática e participação da comunidade. Legislação específica na área de surdez: Lei nº 10.436/02 - Oficialização da LIBRAS; Decreto nº 5.626/05 - Regulamentação da LIBRAS. História geral da educação de surdos; Política Nacional da Educação da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 01/2008. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial. Série Livro. Brasília, DF: MEC/SEESP, 1994.

\_\_\_\_\_. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2001.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, DF, jan. 2008a.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 6.949/09. Promulga a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com

\_\_\_\_\_. Decreto nº 7.611/11. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2011.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Coleção: A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. Vol. 01 a 10. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2010.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/Secretaria de Educação Especial. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2010.

\_\_\_\_\_. Lei nº 10.436/02. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2002.

CARVALHO, Altieri Araujo. Surdez e implicações Cognitivas sob o ponto de vista sócio-científico. São Paulo: Revista Educação.

CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os pingos nos is. Porto Alegre. Editora Mediação 2004.

GUARINELLO, Ana Cristina: O papel do outro na escrita de sujeitos surdos. São Paulo: Ed. Plexus, 2007.

GOES, Maria Cecília Rafael de. Linguagem, Surdez e Educação. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.

SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

---



## ***Prefeitura do Município de Jales***

***Estado de São Paulo***

CNPJ: 45.131.885/0001-04

Rua Cinco, n.º 2266 – Centro – Fone: (17) 3622.3000

---

**Art. 02** – Ficam mantidas as demais disposições constantes no Edital de Abertura do referido Processo Seletivo.

---

*Pedro Manoel Callado Moraes*  
Prefeito Municipal

---