



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACHADO - MG

CONCURSO PÚBLICO

Nº 001/2018

10/06/2018 - TARDE

PROFESSOR EDUC. BÁSICA PEB 27HS

INSTRUÇÕES:

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Prova com 30 questões numeradas sequencialmente;
- Você receberá, também, a Folha de Respostas, personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva;

ATENÇÃO

- É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização; verifique se o mesmo está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato imediatamente ao fiscal;
- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas;
- O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato e deverá ser feito obrigatoriamente com caneta esferográfica azul ou preta e não poderá ser dobrada, amassada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas;
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente, considerando que para cada questão existe somente uma única alternativa correta;
- A prova terá duração de três horas, esse tempo inclui o preenchimento correto do gabarito;
- Ao terminar a prova entregue todo o material recebido ao fiscal de sala; fica expressamente proibido levar o cadernos de prova; sob pena de desclassificação;
- Você somente poderá deixar a sala de provas após decorridos 60 (sessenta) minutos do seu início;
- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do Termo de Fechamento;
- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- **APÓS O TÉRMINO DA PROVA É PROIBIDA A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LINGUA PORTUGUESA

1) A unidade básica da comunicação é a palavra. A palavra pode ser dividida em unidades menores, como as sílabas e os sons. A base da sílaba é a vogal. Em Língua Portuguesa, a união de fonemas (sons) vocálicos acontece na mesma sílaba ou em sílabas diferentes. Há 3 tipos de encontros vocálicos: hiato, ditongo e tritongo. Assinale a alternativa que apresenta SOMENTE palavras com hiato.

- A) início, redução, outros, meios, fronteira
- B) melhorias, daí, criaram, países, ambientes
- C) programa, produção, faixa, pai, outro
- D) quaisquer, Paraguai, Uruguai, hoje, século
- E) canção, faixa, enjogar, caída, duas

2) A divisão silábica consiste na identificação e delimitação das sílabas em cada palavra. O conhecimento das regras de divisão silábica é útil para a translineação das palavras no final das linhas e, em determinados contextos criar efeito de sentido. Assinale a alternativa na qual há palavras em DESACORDO com as regras da Língua Portuguesa.

- A) pers – pi – caz, ca – a – tin – ga, vo – o
- B) ma – go – a, má – goa, hec – ta – re
- C) ex – ces – si – vo, pa – ra – guai – o, ses – são
- D) flui – do, fric – cio – nar, ru – im
- E) né – ctar, su – bs – cre – ver, piau-i-em-se

3) O alfabeto é um conjunto de letras que formam palavras e conseqüentemente formam a língua. Cada povo ou civilização através dos tempos criou a sua forma de linguagem. Sobre o alfabeto da Língua Portuguesa é CORRETO afirmar

- A) O alfabeto é escrito de forma ordenada. Essa ordem é importante apenas para memorização e alfabetização de crianças, jovens e adultos.
- B) O alfabeto português possui 23 letras.
- C) O alfabeto português tem por base o alfabeto latino em que algumas letras de origem estrangeira foram incorporadas devido a utilização dessas letras em nossa linguagem.
- D) O novo acordo ortográfico classificou o

nosso alfabeto como suficiente para grafia da linguagem, concluindo não haver necessidade de mudança no código para expressão da língua materna.

E) O alfabeto português é o sistema de escrita menos usado no mundo.

4) Conjuguar um verbo é flexioná-lo em alguns de seus modos, tempo, pessoas e vozes. O conjunto de todas essas flexões, de acordo com determinada ordem, chama-se conjugação. Todos os verbos regulares da Língua Portuguesa pertencem a três conjugações. Assinale a alternativa que apresente apenas verbos da 1ª conjugação.

- A) Quando eles chegarem, nós entregaremos imediatamente seu convite.
- B) Quando ele vir você tão bem, não acreditará.
- C) Enquanto eu não obtiver todos os dados, não entregarei a pesquisa.
- D) Quando vocês lhe derem essa notícia, eles se sentirão melhor.
- E) Estou lhe devolvendo os livros emprestados.

5) O papel do acento gráfico é evitar na escrita possíveis confusões quanto a leitura e a compreensão de sentido. A partir de 1990, países que falam português propuseram mudanças no sistema de escrita da língua. Em 2009, esse acordo passou a vigorar no Brasil. Sendo assim, sobre acentuação CORRETA, assinale uma alternativa.

- A) júris – hífen – açúcar – sanduiche
- B) pôde – pode – lâmpada – cédula
- C) graudo – jôquei – vírus – onix
- D) heróis – chapéu – anéis – armazens
- E) dócil – biceps – vírus – álbuns

6) Na oração: “Sei que vivo me queixando de tudo”, a pessoa, o número, o tempo e o modo dos verbos são: Assinale a alternativa CORRETA.

- A) 1ª pessoa, singular, futuro do pretérito, indicativo
- B) 1ª pessoa, plural, presente, subjuntivo
- C) 2ª pessoa, singular, futuro, indicativo
- D) 1ª pessoa, plural, pretérito perfeito, imperativo
- E) 1ª pessoa, singular, presente, indicativo

7) Na oração: “Éramos três velhos amigos na praia quase deserta”, o sujeito é:

- A) Indeterminado.
- B) Oração sem sujeito.
- C) Determinado, simples.
- D) Determinado, composto.
- E) Determinado, desinencial.

8) O agente da passiva é um complemento preposicionado que representa o ser que pratica a ação por um verbo na voz passiva. A voz passiva pode ser analítica ou sintética. Analise as orações abaixo e assinale a alternativa que apresenta o verbo na voz passiva analítica de maneira CORRETA.

- A) Aquele jovem optou por medicina.
- B) Os edifícios arrojados foram construídos por uma empresa multinacional.
- C) Aquela faixa de terra foi desapropriada pelo governo federal.
- D) Construíram-se edifícios arrojados.
- E) A carta de solicitação foi digitada pela secretária.

9) Entre os termos da oração há aqueles que se ligam ao nome: adjunto adnominal, complemento nominal e aposto. Assinale a alternativa que NÃO representa um complemento nominal.

- A) As instituições de caridade tem necessidade de agasalhos para doação.
- B) Ele requereu afastamento por motivo de doença.
- C) O advogado fez exposição de seus argumentos ao juiz.
- D) Ele tem conhecimento do assunto.
- E) Cuidado com o cão feroz.

10) A transitividade verbal é a necessidade que alguns verbos apresentam de ter outras palavras como complemento, portanto os verbos podem ser transitivo ou intransitivo. Sendo assim, assinale a alternativa que NÃO apresenta verbo transitivo.

- A) Eu amo o mundo.
- B) Eu creio em Deus.
- C) Detrás do muro surge a luz.
- D) Na praça a banda toca um samba.
- E) Amanheceu.

MATEMÁTICA

11) Dada uma sequência: 1, 4, 10, 19, ..., qual é o sexto elemento dessa sequência?

- A) 21
- B) 29
- C) 31
- D) 45
- E) 46

12) Sabe-se que a área de um retângulo é igual a base desse retângulo multiplicada pela altura. Um retângulo tem 10 cm de base e 4,6 cm de altura. Qual a área desse retângulo? Assinale a alternativa correta.

- A) 4,6 m²
- B) 46 cm²
- C) 46 cm³
- D) 46 m²
- E) 460 mm²

13) Jéssica deposita uma determinada quantidade em um banco. No final de cinco meses, ao encerrar a sua conta, ela verifica que o montante acumulado até aquela data totaliza R\$10.500,00. Sabendo que esse banco opera em juros simples e com taxa mensal de juros de 1% ao mês, qual o valor do depósito inicial? Assinale a alternativa correta.

- A) R\$ 9.750,00
- B) R\$ 9.975,00
- C) R\$ 10.000,00
- D) R\$ 10.050,00
- E) R\$ 11.025,00

14) Eduardo paga mensalmente um boleto bancário de R\$ 372,00. Após o vencimento é cobrado uma multa de R\$7,50 e a cada dia de atraso uma multa diária de R\$ 0,12. No mês de maio Eduardo só conseguiu pagar esse boleto 4 dias depois do vencimento. Qual é a quantia total que ele deverá pagar?

- A) R\$ 372,12
- B) R\$ 372,48
- C) R\$ 379,50
- D) R\$ 379,98
- E) R\$ 380,10

15) No cardápio de um restaurante existem 5 opções de pratos principais e 3 opções de sobremesa. Você precisa escolher apenas um prato principal e uma opção de sobremesa, nessa ordem. Sendo assim, quantos diferentes tipos de pratos você tem opção de escolher, ou seja, de quantas maneiras poderá realizar sua refeição?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 15
- E) 21

16) Cristina montou um plano de estudos para estudar para um concurso. Ela se organizou da seguinte forma:

	Português	Matemática	Conhec. Específicos
Domingo	X	X	50 min.
Segunda	45 min.	X	1 hora
Terça	X	50 min.	X
Quarta	50 min.	50 min.	1 hora e meia
Quinta	1 hora	45 min.	X
Sexta	X	35 min.	30 min.
Sábado	X	X	X

Considere que 'x' representa que Cristina não irá estudar determinada disciplina naquele dia. Cristina terá se dedicado quanto tempo para o estudo de Matemática após 2 semanas?

- a) 180 minutos
- b) 3,5 h
- c) 320 minutos
- d) 3h
- e) 6h

17) Letícia tem o dobro da idade de sua filha. Sabendo que a soma das idades é igual a 69, qual é a idade de Letícia? Assinale a alternativa CORRETA.

- A) 23
- B) 24
- C) 46
- D) 48
- E) 49

18) Simplificação é um importante recurso da matemática. Ele consiste em dividir o numerador e denominador por um mesmo número até estarem totalmente reduzidos a números que não possuem divisores comum entre si. Sendo assim simplifique a fração $\frac{45}{105}$ e assinale a alternativa CORRETA.

- A) $\frac{15}{60}$
- B) $\frac{15}{75}$
- C) $\frac{9}{35}$
- D) $\frac{3}{7}$
- E) $\frac{9}{21}$

19) Em uma loja varejista um vendedor recebe um salário fixo de R\$1.200,00 e mais uma comissão de 8% em cima do valor total de suas vendas. Em um determinado mês ele vendeu um total de R\$ 15.000,00. Qual o salário desse vendedor nesse mês? Assinale a alternativa CORRETA.

- A) R\$ 1.800,00
- B) R\$ 2.400,00
- C) R\$ 2.450,00
- D) R\$ 3.740,00
- E) R\$ 13.200,00

20) Numa campanha de agasalho são recolhidos 160 blusas de frio e 50 sapatos. No entanto, 75% das blusas são femininas e 82% dos sapatos também. Sendo assim quantas blusas e sapatos masculinos conseguiram ser arrecadados nessa campanha?

- A) 30 blusas e 2 sapatos
- B) 40 blusas e 5 sapatos
- C) 40 blusas e 9 sapatos
- D) 41 blusas e 2 sapatos
- E) 42 blusas e 9 sapatos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com os direitos de vida e saúde, a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Ainda no Capítulo II, do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade apresenta que criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade e Capítulo V do direito à educação, à cultura, ao esporte ao lazer; como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e, sendo assim, como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis é CORRETO dizer que:

I. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

II. É dever único do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

III. A criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados com o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

IV. Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente com presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

V. Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

A) As alternativas I, II e V estão corretas.

- B) As alternativas II, IV e V estão corretas.
C) As alternativas I, III e IV estão corretas.
D) As alternativas I e V estão corretas.
E) Somente a alternativa V está correta.

22) A lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, altera a lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. De acordo com esta alteração assinale o que for CORRETO.

A) Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

B) O conteúdo programático a que se refere este artigo incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

C) Os conteúdos referentes à Filosofia, História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileira.

D) O calendário escolar incluirá o dia 21 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'."

E) Nos estabelecimentos de educação infantil e ensino fundamental, públicas e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

23) A Educação é um campo do conhecimento humano composto por saberes de inúmeras áreas, notadamente das ciências sociais. Filosofia, História, Psicologia, Sociologia e outras fornecem-lhe as bases conceituais... "os pressupostos filosóficos e os conteúdos ideológicos, considerando a Educação em seu caráter múltiplo, oriundo da diversidade de contribuições que recebe de outras ciências." Portanto quando se trata de Fundamentos da Educação: os diversos olhares do educar reforçam a necessidade de desenvolvimento dos Fundamentos nos cursos superiores de Pedagogia e demais Licenciaturas. Sobre este conteúdo,

assinale o que for CORRETO.

I. A educação escolar brasileira é formada pela educação básica, englobando educação infantil, ensino fundamental e médio e educação superior. A educação infantil é a primeira etapa da educação básica brasileira, e segundo a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), tem “[...] como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

II. Com a educação e a propagação de ideias que contribuem para a formação ética e política do sujeito educando no decorrer do desenvolvimento sócio-histórico do homem; como ser convivente com o outro; percebeu que a educação é um forte fio condutor de filosofias e ideologias.

III. A educação básica se compõe da educação infantil e ensino fundamental. O que a lei de diretrizes da educação prega no seu corpo, significa que o cidadão tem o direito de concluir seu processo educacional básico e conseqüentemente prosseguir para estudos em nível superior.

IV. O Brasil é um país com marcante igualdade regional em termos de educação e fundamentos, bem como o processo de municipalização da educação infantil, adotado desde 1990.

V. Aspectos importantes para a oferta de uma educação infantil de qualidade, tais como a formação inicial, as condições de trabalho, os espaços, equipamentos necessários, salários e condições de trabalho do docente, dentre outros, ficaram em segundo plano e ainda estão longe de atender as reais necessidades dessa parcela da população.

A) As alternativas I, II e IV estão corretas.

B) As alternativas I, III e V estão corretas.

C) As alternativas II, III e V estão corretas.

D) As alternativas II, IV e V estão corretas.

E) As alternativas I e III estão corretas.

24) As Abordagens do Processo Ensino-Aprendizagem que mais influenciam os professores são: a abordagem tradicional, abordagem comportamentalista, abordagem humanista, abordagem cognitivista e abordagem sócio-cultural. A respeito das mesmas, assinale o que for CORRETO.

A) Na a abordagem tradicional a ênfase é o sujeito. O ensino é centrado no aluno, na personalidade do individuo, o professor não transmite conteúdo é facilitador do conhecimento, que deve respeitar o aluno tal como é e compreender os sentimentos que ele possui e o aluno é o sujeito da ação que aprende por meio de suas experiências através da interação com o meio.

B) A abordagem comportamentalista considera a experiência como a base do conhecimento. O mundo já é construído e o homem é considerado como produto do meio, conseqüentemente, que pode se controlá-lo por meio da transmissão de conteúdos. Estímulo e resposta são, portanto as unidades básicas da descrição e o ponto de partida para uma abordagem do comportamento.

C) A abordagem sócio cultural atua como um método educacional onde visa o sujeito, que é considerado um ser acabado, passivo de um receptáculo de conteúdos, é um adulto em miniatura, que convive em um ambiente sem interação reproduzindo as atividades que o professor transmite. Ignoram-se as diferenças individuais.

D) A abordagem tradicional é a que enfatiza aspectos sócio-político, mais especificamente no contexto brasileiro, aliado a ênfase dada ao fenômeno da cultura popular, caracterizada por uma tendência interacionista sujeito-objeto, o homem é o sujeito da educação, o mesmo é o elaborador e criador do conhecimento, um sujeito que cria e recria sua própria história.

E) De forma geral tanto o humanismo e a abordagem tradicional apresentam aspectos escolanovistas, que os colocam contra a escola tradicional. Um outro elemento a ser considerado é a ligação entre o desenvolvimento

25) As preocupações do professor com o seu trabalho, em sala de aula, são de várias ordens e nem sempre suficientemente claras e bem definidas. São exemplos de suas atribuições diárias: chegar ao final do programa dentro do prazo previsto; suprir as dificuldades de aprendizagem dos alunos; escolher recursos didáticos adequados à apresentação do conteúdo; elaborar tipos de atividades e formas de avaliação dos alunos; e, principalmente encontrar estratégias apropriadas ao desenvolvimento do conteúdo e à consecução

dos objetivos propostos. Entre os objetivos visados pelo professor, encontra-se o “desenvolvimento das potencialidades” do aluno, e quanto às estratégias e recursos didáticos, a insatisfação parece ser geral, mas em grande parte inconsciente. Sobre os fundamentos da prática docente para uma pedagogia ativa assinale a alternativa CORRETA.

A) Ao professor, sempre fica claro que os caminhos escolhidos são os melhores na persecução dos objetivos e, ao mesmo tempo, os mais adequados à apresentação dos conteúdos do programa. Sem mencionar as queixas pela falta de recursos materiais da escola, que se acompanham da tranquilidade de consciência do professor, em afastar o sentimento de culpa resultante da acomodação às condições dadas.

B) Os fracassos sentidos no âmbito técnico pedagógico são interpretados de modo consistente, recorrendo-se a fatores circunstanciais: ou seja, se a classe demonstra dificuldade específica, a falha está no ensino deficiente nas séries anteriores e, em última instância, na falta de preparo técnico do professor; se o fracasso é generalizado, explica-se pelas condições existenciais do aluno ou por deficiências estruturais da escola.

C) O maior problema da atuação docente, do ponto de vista pedagógico, está em sua fundamentação pedagógico-epistemológica. Desta maneira, certas confusões e ambiguidades presentes na fundamentação do trabalho docente, apontam a distância entre o real e o desejável, e responsável pela permanência do ensino tradicional em nossas escolas.

D) O preparo pedagógico que o professor recebe é todo concebido em função de um aluno ideal, limpo, sadio, disciplinado e inteligente. Em sua grande maioria, o futuro professor sai também convencido de que seus valores e sua visão de mundo são os melhores e os únicos legítimos.

E) No plano da concepção e do discurso, acredita-se que o indivíduo dispõe a priori de potencialidades inatas cuja evolução segue uma ordem natural, ou seja, não é comum, por exemplo, o professor surpreender-se quando o aluno apresenta sinais de que não sabe determinada coisa tão elementar.

26) A tendência tradicional está no Brasil, desde os jesuítas. O principal objetivo da escola era preparar os alunos para assumir papéis na sociedade, já que quem tinha acesso às escolas eram os filhos dos burgueses e a escola tomava como seu papel principal, fazer o repasse do conhecimento moral e intelectual garantindo a ascensão da burguesia. Para tanto, a proposta de educação era absolutamente centrada no professor, figura incontestável, único detentor do saber que deveria ser repassado para os alunos. Considerando o papel do professor em sala de aula verifique o que é VERDADEIRO ou FALSO e assinale a alternativa CORRETA.

() O papel do professor sempre esteve focado em vigiar os alunos, aconselhar, ensinar a matéria ou conteúdo, que deveria ser denso e livresco, e corrigir. Suas aulas deveriam ser expositivas, organizada de acordo com uma sequência fixa, baseada na repetição e na memorização.

() Aulas de memorização de conteúdos (retirados dos livros), e alunos que são considerados como um papel em branco, continuam fazendo parte do nosso dia a dia, pois neles são impressos o conhecimento, cabendo a eles concordar com tudo sem questionar.

() Os professores são fruto da sua formação escolar, social e política, que se reflete na sua prática pedagógica, quando esta não é pensada e/ou refletida cotidianamente, nesse caso, temos um ciclo vicioso: formado sem reflexão – forma alunos sem reflexão, também.

() Ao longo da história da educação, a tendência liberal tradicional, sofreu várias críticas: os conhecimentos adquiridos fora da escola não eram considerados como primeiro passo para a construção de novos conhecimentos, bem como um caminho importante para a construção de saberes dotados de significado.

() Do ponto de vista da Escola Nova, os conhecimentos já obtidos pela ciência e acumulados pela humanidade não precisariam ser transmitidos aos alunos, pois acreditava-se que, passando por esses métodos, eles seriam naturalmente encontrados e organizados. Essa tendência retira o professor e os conteúdos disciplinares do centro do processo pedagógico e coloca o aluno como fundamental, que deve ter sua curiosidade, criatividade, inventividade, estimulados pelo professor, que

deve ter o papel de facilitador do ensino.

- A) V.F.V.V.V
- B) V.V.F.F.F
- C) F.F.V.V.V
- D) V.F.V.F.F
- E) V.V.V.F.V

27) A pedagogia, como teoria da educação, busca equacionar, de alguma maneira, o problema da relação educador-educando, de modo geral, ou, no caso específico da escola, a relação professor-aluno, orientando o processo de ensino e aprendizagem. Assim, não se constituem como pedagogia aquelas teorias que analisam a educação pelo aspecto de sua relação com a sociedade não tendo como objetivo formular diretrizes que orientem a atividade educativa. A respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa CORRETA.

A) Salas de aula com brigas constantes, alunos desafiando a autoridade do professor a todo momento e processos de intimidação definitivamente não favorecem a convivência adequada entre professores e alunos. O fato é que, infelizmente, essa tensão está mais presente no ensino de crianças.

b) Para contornar os desafios da prática pedagógica, é preciso estabelecer uma relação de confiança entre alunos e professores, começando sempre pela transparência, já que, quando existe esse sentimento em sala de aula, os alunos têm mais disposição para aprender e os professores se sentem mais motivados para aprimorarem seu processo didático.

C) Uma sala de aula sempre reúne um conjunto de vários tipos de personalidade, incluindo aí até mesmo a do professor. A relação professor-aluno pode se mostrar conflituosa, pois se baseia no convívio de classes sociais, culturas, valores e objetivos diferentes, porém ao professor não faz diferença pois ele apenas transmite informações ou faz perguntas, ele não precisa ouvir os alunos.

D) O aspecto afetividade não influi no processo de aprendizagem, pois nos momentos informais, os alunos não se aproximam do professor, raramente trocam ideias e experiências.

E) A escola, como um todo, passa por uma crise de sentido; os alunos não sabem por que vão a ela, a falta de significação do que é estudar, a evasão, a reprovação e a violência que existem nas mais diferentes formas acabam por transformar esta relação professor-aluno ainda mais conflitante e difícil de ser trabalhada. O professor não pode abrandar este conflito preocupando-se com o relacionamento emocional e afetivo.

28) A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Sendo assim, assinale o que for CORRETO.

A) Dispor de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 (três) anos de idade.

B) Promover atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

C) Gerar a oferta de educação escolar regular para adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, sem garantia aos que forem trabalhadores de as condições de acesso e permanência na escola.

D) Oferecer padrões máximos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos dispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

E) Os docentes incubir-se ão de: concordar com a elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; e elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica pré definida pelo Estado.

29) De acordo com o Art. 13. da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional os docentes incumbem-se de: Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de maior rendimento;
- B) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho dos demais docentes.
- D) Promover a participação de todos os profissionais da instituição na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- E) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

30) Vigotski vê todo o processo de aprendizagem e formação de conceitos como um sistema, que ele considera ponto central em toda a história do desenvolvimento dos conceitos e no qual os conceitos espontâneos e os científicos estão interligados por complexos vínculos internos. É isto que dá sistematicidade ao processo de aprendizagem e permite perceber as suas diferentes etapas como integrantes de um processo uno. Sobre a construção do pensamento e linguagem assinale o que for CORRETO.

- A) Entre o sentido e a palavra há muito mais relações de dependência que entre o significado e a palavra. As palavras podem dissociar-se do sentido nelas expresso, podem mudar de sentido, assim como os sentidos mudam as palavras.
- B) O sentido tanto não pode estar separado da palavra que o exprime e pode ser facilmente fixado em outra palavra.
- C) O significado das palavras não mudam, porque o sentido é imóvel, menos amplo e rico que o significado.
- D) O tema do pensamento e da linguagem situa-se entre aquelas questões de psicologia em que aparece em primeiro plano a relação entre as diversas funções psicológicas, entre as diferentes modalidades de atividade da consciência.
- E) Quem considera a linguagem uma expres-

são interna do pensamento, tenta libertar o pensamento de tudo o que ele tem de sensorial, inclusive o da palavra, e conceber a relação entre o pensamento e palavra como um vínculo puramente interno.